第24回全日教連教育研究大会 岐阜市で開催

「生きる力」を育てる質の高い教育の創造 大会主題

~子供の心を育み、学ぶ意欲を高める教育実践を目指して~

占 ズ会主題 「生きる力」 有意義な二 日 間

> 催研回心阜国岐 (日 究全に都際阜 さ れた。 月 兀 が教十を場り開育四中岐川 日日

行講が喜日ム行わ演行平目これ わ氏に 教れ 行 級た。 他人のこれた。これには、文記 列 0 大の子を叱るの に。その後、 はじめ多数の 文部科学省 の来賓を迎え盛せる一大臣官房審護官相談所」が行れている。 が俳 のも大人の思い優の八名信も 員選全分

め島十教

からは、

名の

会員

が参 安 達

有意義な二日

加利

幸会長

北

少

間を

島教協



No.574

資質向上を目指す

島根県教職員協議会

〒693-0011 出雲市大津町2214 Tel 0853(22)7762 Fax0853(22)7762 代表者 安達利幸 編集人 石原康博

E-mail office@kyougikai.org

http://

www.kyougikai.org

С

ie」が特集で掲載され、一月に来県する原田隆史氏

のリ

ダ

塾 0

記

事が

「日経ビジネス

Α

ています。 ĺ

記念講演

の募集が今年度は

ありま

せ

W

0 で、 稚園

中止にいたします。

幼

[講師研修会]

は、

出

雲

市

朗教諭 (鰐淵小学校猪目分校) 「小規模校および地域の特色を生かした (第四分科会) 幼稚園教諭 八月二十六日に予定をしていましたお知らせ 】 O

ふるさと教育の実践

四分科会では、

ょ

岡村



提案発表をする岡村教諭 分の 協

猪目を大切にし、誇りに用 結に猪目の自然を守ってい 合的な学習の時間の取り 合的な学習の時間の取り の参加会員からも質の 所が流れている」と語り、 質大学教授)からは、 「ぜひ訪問したい」と 絶賛され、豊かな体験 と活動をもっと広く発 と活動をもっと広く発 と活動をもっと広く発 5目の自然を守っていくという児童の強い大切にし、誇りに思う気持ち、地域の方 ŋ 鰐淵小学校猪目分校での 組みを発表した。 方と一 県 · の 総 志



第4分科会の様子(参加者約100名)

践」をテーマに約つたふるさと教育のたかるさと教育の特色を生がが「小規模校が が「小常 提案 は、常にふるさとと、常にふるさとと、常にかられば、「環域の特色を生かしるさと教育の実をテーマに約三十をテーマに約三十をテーマに約三十をが「小規模校およが「小規模校およい「小規模校およい」が「小規模校およい」が「小規模校お高い」が、「小規模校お高い」が、「小規模校お高い」が、「小規模校お高い」が、「小規模校お高い。」が、「一、「は、高いの料会では、高いの科会では、高いの科会では、高いの科会では、高いの科会では、高いの科会では、高いの科会では、高いの科会では、高いの科会では、高いの科会では、高いの対象を表している。

や大を 行題 一名て念 にり人叱他信俳講に うのる人夫優演は、 を思のの氏のと 演を思のの氏のと を演いも子が八し記日

自った。

く。」など約九十情をもって他人関心な大人が多い ・人こ子、が印象的であった。が印象的であった。心に残る言葉として紹介された。 いをお話しいただいた。 アをまじえながら「子供に対し こなど約九十分子供に対する思いをもって他人の子を育てていいかな大人が多い。」、「真剣に愛いをまじえながら「子供に対して無いをまじえながら「子供に対して無くとしての経験や苦労話等をユーモリン をもって他人の子 もれ

のた

人が何かをやってくれるのを待人に好かれようとして生きるな。人に好かれることはいいこと。 何かしようとする人間を、 人間が笑うな。 何

全日教連 教育研究大会(岐阜大会) 協 加 会員より

朗氏(提案発表者 **鰐淵小学校猪目分校**

こやかな笑顔、温かなサポートのおかげで、う大舞台へのプレッシャーを感じながらも、 ができました。 きくなりながら、岐阜の地に向かいました。しかし、無事に到着した後は、全国大会とい 出発となってしまいました。そのため、 初めての教研大会参加が、 そのため、提案発表に対する不安な気持ちがよりいっそう大台風五号上陸の影響で予定の列車が運休、一時間遅れの出雲 徐々に楽な気持ちになって分科会に臨むこと岐学組を中心とした大会運営担当の方々のに

うと、九割本当だからね。(笑)」というお言葉までいただき、大変うれしく思いまし授)から的確なご指導を受けた上に、「今度あなたの学校に行ってみるから。私がこう言 特色ある取り組みでした。島根県だけではなく、全国各地でふるさと教育が推進され、 が繰り広げられました。三つの提案発表は、 土愛や豊かな心をもつ児童・生徒の育成が図られていることが改めて認識できました。 た。そして、参加会員の方々からのご意見やご感想、村川先生からの同じ極小規模校の 「紹介は示唆に富んだもので、今後の実践への意欲が非常に高まりました。 私が参加した第四分科会では、 無事に提案発表を終えることができ、指導講師の村川雅弘先生(鳴門教育大学教豊かな心をもつ児童・生徒の育成が図られていることが改めて認識できました。私る取り組みでした。島根県だけではなく、全国各地でふるさと教育が推進され、郷 総合的な学習の時間の いずれも地元の教育資源を最大限に生かした予習の時間の指導と評価について、熱心な協議

つながりの大切さを実感し、 たくさんの学びが深まった有意義な研修となりま

てもらった。 実践してきているが、 《してきているが、高校の生徒指導について発表を聞くのは初めてで、興味深く聞かせば、第二分科会「生徒指導」に参加した。これまで、小学校の生徒指導について研究

る感動が生まれていく。そこには、 動する中で、中間と擦れ合いぶつかり合いながら、仲間を受け入れ認め合う関係が生まれ がそうさせるんだと思った。 が大切だと感じた。それは、小学校でも高校でも同じで、クラスとして目標に向かって活 |をすればいいのか何をしてはいけないのか、何を大事にするのか具体的に持たせること 子ども達に生きる力を育てるためには、 教師の厳しさだけではなく徹底的に面倒を見る優 子ども達が目標を共有でき、目標達成のために

た指導」のひたむきな継続があることを知った。現在のあふれる情報の中、 .聞こえたが、そこに至るまでの、教師の優しさを基盤にした「ぶれない指導」

正しいことの指導は本当に難し

交際なと歪んだ価値観が広がる中での、

高校では、「懲戒」について発表された。

ただ聞いていると、

厳しさ=懲戒と

いと感じた。 ニートや援 いう考え 「毅然と 松江市立宍道中学校 大野原分校 大野原分校は児童福祉施 設である県立わかたけ学園 の児童生徒に学校教育を行 うというねらいから平成2 年に設置されました。授業 では少人数を利用し生徒 ・人と密着した学習活動 を行っています。 放課後は教員が寮活動に 参加し、生徒とともに野球 やバレーなどのスポーツを 行い、汗を流しています。 このように子供たちと共に 学び、成長できる学校で また、学園職員と生徒 人一人への関わり方や指 導方法について連携し り組んでいることが他校と

大きく違うところです。

佐香小学校は、日本海が 見える小学校です。

全校生徒79名の学校で

うちの学校の自慢は、海 に関係する仕事の見学や体 験活動ができることや、 校までの長い坂道を頑張っ て歩くので、体力がある子 が多いことです。

人権・同和教育「温かい 人間関係作りをめざして」 に取り組みをしています。



あふれた姿なのだろうと思う。 が他人の子を叱っている姿を見たいと思った。きっと、厳しくも優しさに な講演だった。 れ、それも自分の糧としてしまう力強さを感じた。また、 「青汁」のCM以来変わっていく社会からの要請など柔らかい心で受け入 のことを当たり前に教えられる教員に大人になりたいと思う。 記念講演は笑いあり感動あり、 強い心で「正しいこと」を教えていかねばならないと感じた。 八名さんの自分を見つめる目と自分を生かすための努力、 私たち教員は、もっと自分に厳しい目を持 考えさせられることありの本当に有意義 実際に八名さん

小川あけみ氏(荒木小

り組みで、教育相談活動の体制を充実ざせるための工夫や成果についてのせる発表でした。そして一つは中高一貫教育における保健主事としての取の生涯の健康づくりのため学びの場へと発展していく可能性を強く感じさ ました。質疑応答も活発で我々の日々の実践の中の悩みも共通することが 発表でした。養護教諭の目をもちながら保健主事を兼務する醍醐味を感じ 表がありました。 自分自身が勇気づけられる大会であることを痛感しました。 第六分科会の健康教育に参加しました。 家庭の教育不足を嘆くのではなく、 食育に関しては二つの 取り組みが子ども